

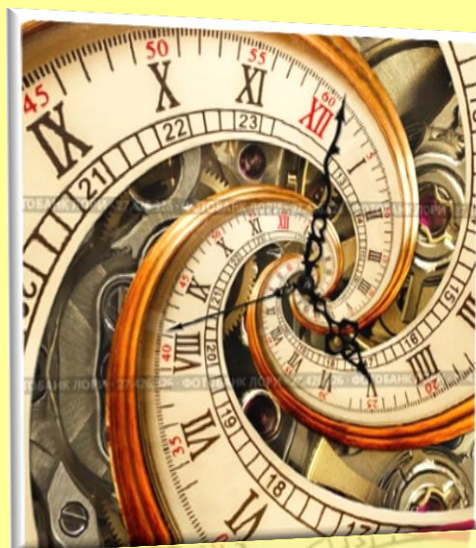


ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

бул. Шевченко, 45, г. Донецк, 83017, тел.: (062) 294-71-08, (062) 295-45-78, (062)386-80-81  
e-mail: [gimnazija.6@yandex.ru](mailto:gimnazija.6@yandex.ru) Код ЕДРПОУ 25701844

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**"Экскурс в прошлое  
русской культуры"**



Материал подготовлен группой  
учителей истории и  
обществознания в составе:  
Литовченко Наталья Анатольевна,  
Зубкова Юлия Борисовна,  
Вовк Оксана Владимировна

Донецк-2022

Приглашаем вас совершить увлекательное путешествие по самым ярким страницам истории русской культуры. Здесь вы встретитесь с героями сказок и былин, прообразами выдающихся правителей прошлого и произведениями известных деятелей культуры нашей Родины. А русские народные игры и забавы разных эпох придадут особый колорит этой незабываемой встрече с прекрасным. Неслучайно известный философ и социолог Н.А. Бердяев (1874-1948 гг.) считал, что «культура связана с культом предков, с преданиями и традициями. Она полна священной символики, в ней даны знания и подвиги другой духовной действительности».

**Цель проведения Предметной недели:** формирование важнейших ориентиров для культурной самоидентификации подрастающего поколения.

**Задачи:**

- повышение интереса обучающихся к изучению культурных традиций и ценностей России;
- усиление мотивации школьников к изучению истории и обществознания;
- содействие формированию целостной картины мира и духовной культуры гимназистов;
- развитие ключевой компетенции учащихся по ФГОС — это умение личности решать поставленные задачи, а также основных компетенций, разделенных по ФГОСам на три группы:
  - 1) личностных: саморазвитие личности и продуктивное взаимодействие с социумом;
  - 2) метапредметных: способность саморазвития и самообразования;
  - 3) предметных: осознание специфики предметов история и обществознание и обретения навыков по получению знания в его рамках;
- воспитание патриотических чувств школьников.

**План мероприятий Предметной недели**

Тематика дня недели	Утренняя встреча	Действа на переменах	Центральное мероприятие
Понедельник <b>«Сказочная Русь»</b>	Учителя истории и «мастера тату» встречают гостей в вестибюле в одежде древних славян. Учащиеся 9-х кл. (в длинных сорочках с ленточками - девочки, в рубахах и штанах - мальчики) вовлекают всех входящих в игру «Ручеек» (в двух направлениях). На экране демонстрируются тематические видеосюжеты, звучит народная музыка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Работа «Тату-салона»</b> (древние славянские символы) в вестибюле школы;</li> <li><u>Мастера</u> – Костюченко О., Смирнов Н., Голубова М.</li> <li>• <b>Проведение старинных русских игр</b> в коридорах школы для учащихся 5-7 кл.</li> <li><u>Организаторы игр</u> – учащиеся 8-х классов.</li> </ul>	<b>Интерактивный кроссворд</b> «Там на неведомых дорожках» для учащихся 3-5 классов

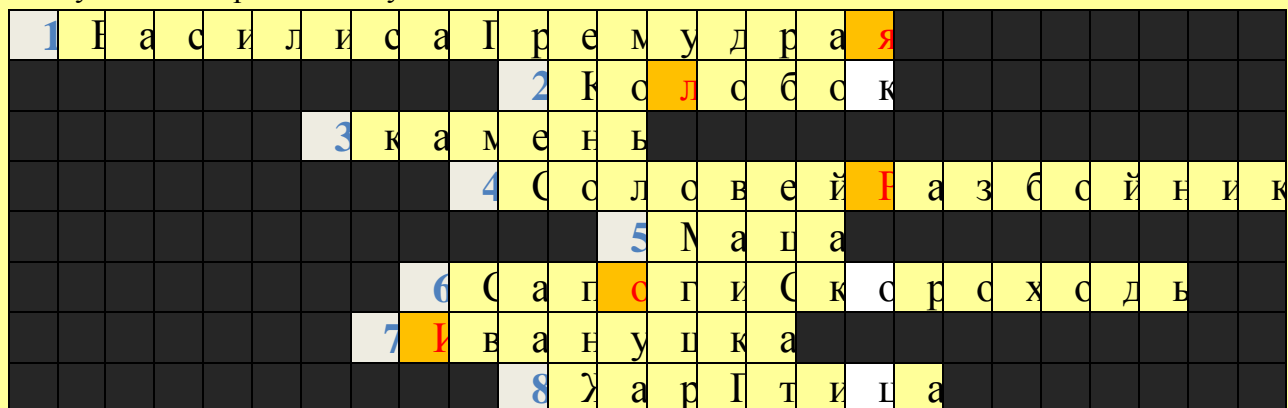
<p>Вторник <b>«Киевская Русь»</b></p>	<p>Учащиеся 10-11-х (Чеботаев Р., Егорова Е.) классов в русских народных костюмах периода древнерусского государства (<i>князь, княгиня, скоморохи</i>) встречают всех с хлебом-солью, угощают сушками со словами: «Хлеб-соль - дар Божий». (<i>Не принятие хлеба считалось грехом.</i>) На экране демонстрируются тематические видеосюжеты, звучит народная музыка.</p>	<p>• <b>Проведение игр и забав Древней Руси</b> в коридорах школы для учащихся 5-7 кл. <u>Организаторы игр</u> – учащиеся 8-х классов.</p>	<p><b>Турнир знатоков</b> «Великолепная пятерка» для учащихся 6-7 классов</p>
<p>Среда <b>«Петровская эпоха»</b></p>	<p>Учащиеся 6-В класса в европеизированных костюмах, Петр I (Могильный Д.) и Меншиков А. (Бездольный К.) предлагают входящим продолжить русские народные пословицы и поговорки. На экране демонстрируются тематические видеосюжеты, звучит музыка XVIII в.</p>	<p>• <b>Проведение «Невинных салонных игр»</b> в коридорах школы для учащихся 5-7 кл. <u>Организаторы игр</u> – учащиеся 8-х классов.</p>	<p><b>Историческое лото</b> «Эпоха Петра Первого» для учащихся 8-9 классов</p>
<p>Четверг <b>«Советская эпоха»</b></p>	<p>Учащиеся в костюмах нэпманов, октябрят, пионеров, комсомольцев предлагают продолжить лозунги и слоганы советской эпохи (<i>написать их на ватмане</i>). На экране демонстрируются тематические видеосюжеты, звучит музыка XX в.</p>	<p>• <b>Проведение любимых игр советской детворы</b> в коридорах школы для учащихся 5-7 кл. <u>Организаторы игр</u> – учащиеся 9-х классов.</p>	<p><b>Просветительская акция</b> «От Октября до комсомола»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут» (учащиеся 4 кл. для 3-5 кл.);</li> <li>• «Пионер – всем ребятам пример» (учащиеся 6-Б кл. для учащихся 6-7 кл.);</li> <li>• «Если тебе комсомолец имя — имя крепи делами своими!» (члены ученического</li> </ul>

			самоуправления гимназии для учащихся 8-9 кл.).
Пятница <b>«Культурная эстафета поколений»</b>	Учащиеся в стилизованных русских народных костюмах загадывают русские народные загадки. В вестибюле организована фотозона «Мы - матрешки».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведение русских народных игр</b> в коридорах школы для учащихся 5-7 кл.</li> <li><b>Организаторы игр</b> – учащиеся 9-х классов.</li> </ul>	<b>Подведение итогов</b> недели истории русской культуры, награждение победителей и призеров.

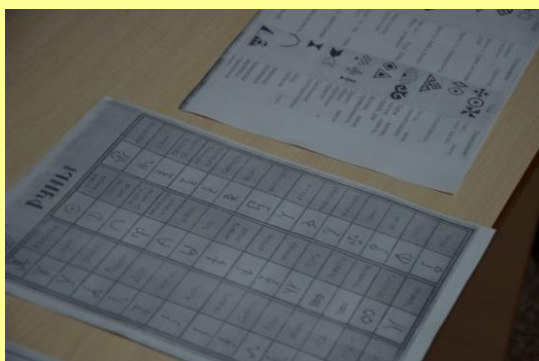
### Итоги проведения Предметной недели истории и обществознания

Организаторы спланировали Предметную неделю таким образом, чтобы каждый ее день отражал своеобразие культурного наследия определенного периода русской истории.

**В первый день (понедельник)** в основных мероприятиях были задействованы учащиеся 3-5 классов. С помощью маршрутных листов и под руководством кураторов из числа старшеклассников они путешествовали по восьми станциям, чтобы разгадать интерактивный кроссворд «Там на неведомых дорожках». На игровых станциях их встречали сказочные герои, в которых перевоплотились учителя школы. Они предлагали командам загадки-подсказки для заполнения одной из строк кроссворда. Побывали ребята в гостях у бабы Яги, Василисы Прекрасной, Соловья-Разбойника, Жар-птицы, Колобка, Маши и Медведя, Аленушки и ее братца Иванушки.



В это же время, в холле школы, учащиеся старших классов гимназии организовали работу «Тату-салона». Изображая древнерусские символы на руках всех желающих, «мастера» объясняли их значение.





Никого не оставили равнодушным утренняя встреча гостей в стилизованной одежде, проведение древнерусских игр и забав на переменах силами учащихся 8-9 классов. Все это проходило на фоне звучания народной музыки и демонстрации тематических видеосюжетов на подвесном экране в вестибюле школы (как и в течении всех последующих дней Предметной недели).



Таким же ярким выдался и **второй день Предметной недели (вторник)**. Он был посвящен культуре Киевской Руси. Утром всех входящих в гимназию встречали с хлебом-солью и баранками киевский князь с княгиней и скоморох.



В основном мероприятии этого дня были задействованы учащиеся 6-7 классов. Для них был организован конкурс знатоков «Великолепная пятерка». Командам учащихся предлагалось вспомнить определения основных понятий по теме «Киевская Русь», угадать по иллюстрациям архитектурные памятники, а по историческим документам - определить названия литературных памятников. Таким образом, в ходе игры происходило закрепление знаний и умений учащихся, связанных с культурой данного исторического периода.

Для всех остальных учащихся проводились разнообразные подвижные народные игры. Всем участникам развлечений было очень весело и полезно для здоровья.

**В третий день (среду)** гимназистов ждала утренняя встреча с самим Петром I и его ближайшим сподвижником Александром Меншиковым. Позже они же провели интеллектуальную игру «Историческое лото» для команд учащихся 8-9 классов, чтобы

выявить их знания по данной эпохе. Мероприятие было ярким, познавательным и запоминающимся.

Большой интерес вызвали «Невинные салонные игры», проводимые на переменах восьмиклассниками в коридорах школы для учащихся 5-7 классов.



**В четвертый день (четверг)** утренняя встреча всех проходящих в школу выдалась фееричной, так как организаторы в костюмах нэпманов, октябрят, пионеров, комсомольцев предлагали продолжить лозунги и слоганы советского времени. Для «полного погружения в эпоху» была проведена Просветительская акция «От Октября до комсомола», в которой участвовала вся школа. В ходе акции ребята рассказали о том, кто такие октябрята, пионеры и комсомольцы, как и чем они жили, как работали, о чем мечтали.

На переменах в коридорах школы девятиклассниками проводились любимые игры советской детворы, в которых принимали участие все желающие, начиная с учителей.







**В пятый день (пятницу)** с утра в вестибюле гимназии была организована фотозона «Мы - матрешки». В ходе «Культурной эстафеты поколений» организаторы из числа учителей и старшеклассников в стилизованных русских народных костюмах загадывали русские народные загадки, предлагали продолжить пословицы и скороговорки, проводили массовые народные игры и забавы.

Завершилась Предметная неделя истории и обществознания подведением итогов и награждением победителей и призеров разнообразных конкурсов, связанных с русской культурой.



Говоря о том, чем отличается Предметная неделя «Экскурс в историю русской культуры», стоит сказать, что она стала инновационной формой организации взаимосвязанных мероприятий метапредметной направленности. В ходе ее проведения были задействованы все учащиеся гимназии и педагоги. Они «окунались» и «проживали» разные исторические эпохи, проявляли и систематизировали свои знания, отработывали основные умения и приобретали навыки успешной и азартной командной игры. В результате, у ребят осталась масса впечатлений и возникло желание углубить свои знания по русской культуре различных эпох. А это значит, что основная цель, поставленная организаторами, была достигнута!

**Видеоматериал по Предметной неделе** «Экскурс в прошлое русской культуры» вы сможете увидеть по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/t3Nt/Q7i9oxZVr>

**Соавторы методической разработки Предметной недели «Экскурс в прошлое русской культуры»:**  
учителя истории и обществознания  
Литовченко Наталья Анатольевна,  
Зубкова Юлия Борисовна,  
Вовк Оксана Владимировна