

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании педагогического совета  
МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка»  
протокол № 1  
от 28.08.2016г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка»

\_\_\_\_\_ А.А. Афенченко  
Приказ № 175 от 28.08.2016г

Председатель профсоюзного комитета  
МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка»  
\_\_\_\_\_ О.В.Кузнецова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ № 6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**  
**НАД ТЕМАМИ САМООБРАЗОВАНИЯ**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ № 6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
НАД ТЕМАМИ САМООБРАЗОВАНИЯ**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителей предметников, классных руководителей, воспитателей и других педагогических работников гимназии над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **II. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,

4) развитие в гимназии инновационных процессов.

## **III. Порядок работы над темой самообразования**

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

1) единой методической темы гимназии;

2) актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения,

2) затруднений педагогов;

3) педагогического стажа;

4) уровня профессиональной компетентности педагога;

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы над темой самообразования.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:  
- выступления (отчет) на заседании кфедры или МО, методического совета, педсовета;

- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора по учебно-методической работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. Руководители кафедр и методических объединений ведут учет тем самообразования членов МО, отслеживают результативность работы над темами самообразования, включают в планы работы кафедр и МО отчеты педагогов о работе над темами самообразования в различной форме.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки

3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован в гимназии и других учреждениях образования к распространению на различных уровнях.

3.9.. Положение сопровождается приложениями:

- а) Примерный план работы педагога над темой самообразования (*приложение 1*)
- б) примерный план отчета по самообразованию (*приложение 2*)
- в) примерное содержание папки по самообразованию (*приложение 3*)

Примерный план работы педагога по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы, имеющегося опыта по проблеме	1-й год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	1-й год работы над темой
III. Практический	1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы	2-й год; (3-й), (4-й)
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов	3-й год, (4-й), (5-й)
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

**Примерный план отчета по самообразованию в период реализации мероприятий практического этапа.**

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Какой предполагается результат и форма его представления.

	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Год работы над темой</b>	<b>Деятельность по реализации темы</b>

**Примерное содержание папки по самообразованию:**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Перспективный план самообразовательной деятельности на 3-5 лет.
  - Изучение психолого-педагогической литературы
  - Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
  - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
  - Участие в системе методической работы гимназии
  - Участие в системе методической работы района и области
4. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год
5. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год
6. Материалы работы над индивидуальной методической темой
  - Теоретическая часть (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме)
  - Практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий)
7. Материалы работы над единой методической темой гимназии
8. Посещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег.