

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №6 г.Донецка»

Протокол заседания педагогического
совета МБОУ «Гимназия №6 г.Донецка»
от «27» августа 2021г №8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №6 г.Донецка»
А.А.Афенченко

Приказ от «30» августа 2021г № 243

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(уровень начального общего образования)

на 2021-2022 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие **задачи**:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности возможна организация тематических лагерных смен.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального, окружного и муниципального уровней, внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» проводится в соответствии с требованиями ФГОС:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной паузы и обеда.
- внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с более полутора часов в день – для остальных классов.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности

коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящий план внеурочной деятельности создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на **развитие воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность помогает решить следующие задачи:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней Здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», «Олимпийской Недели», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на разных уровнях.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, викторины, квесты, деловые и ролевые игры и другие формы работы;
- Участие в научно-исследовательских конференциях разного уровня;
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками настоящих событий и героев труда, «Уроки мужества», «Уроки Памяти»;

- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе народов России, жителей ДНР;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участие в акции «Посылка солдату»;
- Конкурсы рисунков;
 - Участие в проекте «Киноуроки в школах России».

Социальная деятельность:

- Проведение субботников, акций «Чистый двор»;
- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных растений; высаживание саженцев деревьев, оформление цветочных клумб;
- Акции «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Макулатурнир» и другие;
 - Участие в проекте «Киноуроки в школах России».

Требования к организации внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2–4-х классах составляет 40 минут. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

Условия организации внеурочной деятельности

Для организации различных видов внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» используются общегимназические помещения, учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная инфраструктура.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» организована в рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через различные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Рабочие программы по внеурочной деятельности начального общего образования созданы на основе учебного плана гимназии на 2021-2022 учебный год в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 6 г.Донецка» и методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в рамках введения ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» осуществляется в режиме «одного класса» и организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления	I	II	III	IV	Всего
-------------	---	----	-----	----	-------

Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	3	2	3	3	11
Духовно-нравственное направление	3	3	2	2	10
Социальная деятельность	1	1	1	1	4
Итого	10	10	10	10	40

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
1. Гражданско- патриотическое	1	1	1	1
«Я – гражданин и патриот»	1	1	1	1
2. Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
«Подвижные игры»	2	2	2	2
3. Духовно-нравственное	3	2	2	2
«Азбука нравственности»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	2	1	-	-
«Город Мастеров»	-	-	1	1
4. Социальное	1	1	1	1
«Я и мир»	1	1	1	1
5. Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
«Занимательная грамматика»	1	1	1	1
Клуб юных знатоков «Мыслим – творим – исследуем»	1	1	1	1
«Математическая шкатулка»	1	1	1	1
6. Общекультурное		1	1	1
«Школа хороших манер»		1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности	10	10	10	10

Расписание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1-е классы 12.15., 13.05., 13.55	2-е классы 12.20, 13.10., 14.00	3-е классы 12.20, 13.10., 14.00	4-е классы 12.20, 13.10.,14.00
1. Гражданско-патриотическое	СРЕДА 13.05	СРЕДА 14.00.	СРЕДА 14.00.	СРЕДА 13.10.
«Я – гражданин и патриот»				
2. Спортивно-оздоровительное	ВТОРНИК 12.15.	ВТОРНИК 12.20.	ВТОРНИК 13.10.	ВТОРНИК 13.10.
Подвижные игры	ПЯТНИЦА 12.15.	ПЯТНИЦА 13.10.	ПЯТНИЦА 13.10.	ПЯТНИЦА 13.10.
3. Духовно-нравственное	3	2	2	2
«Азбука нравственности»	ЧЕТВЕРГ 13.05.	ЧЕТВЕРГ 13.10	ЧЕТВЕРГ 13.10.	ЧЕТВЕРГ 12.20.
«Умелые ручки»	СРЕДА 12.15. ПОНЕДЕЛЬНИК 12.15.	СРЕДА 13.10.		
«Город Мастеров»			СРЕДА 13.10.	СРЕДА 14.00
4. Социальное	ПЯТНИЦА 13.05	ПЯТНИЦА 14.00	ПЯТНИЦА 14.00.	ПЯТНИЦА 14.00
«Я и мир»				

5. Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
«Занимательная грамматика»	ПОНЕДЕЛЬНИК 13.05	ПОНЕДЕЛЬНИК 14.00.	ПОНЕДЕЛЬНИК 13.10.	ПОНЕДЕЛЬНИК 13.10.
Клуб юных знатоков «Мыслим. Творим. Исследуем»	ЧЕТВЕРГ 13.55	ЧЕТВЕРГ 12.20.	ЧЕТВЕРГ 12.20.	ЧЕТВЕРГ 13.10.
«Математическая шкатулка»	ВТОРНИК 13.05	ВТОРНИК 13.10.	ВТОРНИК 14.00	ВТОРНИК 14.00
6. Общекультурное	1	1	1	1
«Школа хороших манер»		ПОНЕДЕЛЬНИК 13.10.	ПОНЕДЕЛЬНИК 12.20.	ПОНЕДЕЛЬНИК 12.20.
Всего часов внеурочной деятельности	10	10	10	10

Создание соответствующего пространства в МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка» для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время должно обеспечить достижение:

1. Личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, которая отражает:

1) воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и будущему многонационального народов России, Донецкой Народной Республики; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России, Донецкой Народной Республики и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества России, Донецкой Народной Республики; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России, Донецкой Народной Республики и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом муниципальных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, Донецкой Народной Республики и мира, творческой деятельности эстетического характера;

2. Метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражающих:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и общеразвивающей деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом общих требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

Всего в документе 9 (девять) ЛИСТОВ

Директор



м.п.

А.А.Афенченко